

Funktionale kommunikative Kompetenzen		Kompetenzerwartungen	Inhalte
Kommunikative Fertigkeiten	Hörverstehen und Sprechen	Die S. können über ihre Umgebung sprechen, einem Gespräch über Freizeitaktivitäten folgen, eine Wegbeschreibung verstehen	Alex übernachtet bei Marie
	Schreiben und Leseverstehen	Die S. können einen Text über Wochenendaktivitäten lesen, einen Text zum Judotraining lesen u. verstehen, die Speisekarte an einem Imbißstand verstehen	
	Sprachmittlung	Die S. können über Wochenendpläne u. Freizeitbeschäftigungen sprechen, etwas zu essen bestellen, eine Wegbeschreibung erstellen.	
Verfügen über sprachliche Mittel	Wortschatz	Die S. verfügen über ein Wortfeld Freizeitbeschäftigungen u. Wohnung, können Zeitangaben machen, verfügen über die Zahlen bis 100	
	Grammatik	Futur composé, de+Artikel(faire du), Imperativ, Verb prendre	
	Aussprache und Intonation	Die S. erkennen und verwenden grundlegende Ausspracheregeln und Intonationsmuster	
	Orthographie	Schreibung des Verbs prendre	

Interkulturelle Kompetenzen		Kompetenzerwartungen	Inhalte
Orientierungswissen Handeln in Begegnungssituationen Umgang mit kultureller Differenz		Die S. können über das Quartier des Batignolles sprechen, über Freizeitmöglichkeiten, sowie einen Imbißstand in Frankreich und Deutschland vergleichen, über den Verkehr in Paris sprechen	
<b>Methodische Kompetenzen</b>			
Textrezeption		Die Schüler können Texten gezielt Informationen entnehmen, W-Fragen als Gliederungshilfe für das Textverständnis nutzen.	
Interaktion Textproduktion		Die S. können Fragen zum Text beantworten, persönliche Korrespondenz verstehen und verschriftlichen	
Lernstrategien		Die S. können Vokabelnetze anlegen, Wortschatz in Kollokationen lernen.	
Präsentation und Mediennutzung		Die S. stellen ihr Umfeld und ihre Freizeitaktivitäten vor. Sie führen ein Portfolio fort	