

Schuljahr:

Lehrwerk: Découvertes Série jaune, Band 1, Klett Verlag

Lektion 1 Bonjour, Paris ! Moi et mes amis.

Funktionale kommunikative Kompetenzen		Kompetenzerwartungen	Thema
Kommunikative Fertigkeiten	Hörverstehen Sprechen	Die S können sich begrüßen, nach dem Namen fragen, sich vorstellen, sich verabschieden. Sie können nach der Herkunft fragen, nach dem Befinden fragen, sich entschuldigen.	Léo und Marie lernen sich kennen.
	Schreiben Leseverstehen	Die S können diese Dialoge verschriftlichen und entsprechende kurze schriftliche Texte verstehen.	Léo und Marie entdecken, dass sie im gleichen Viertel wohnen.
	Sprachmittlung	Die S können sinngemäß einfache Informationen zu Namen, Herkunft, Befinden und Ortsangaben übertragen.	
Verfügen über sprachliche Mittel	Wortschatz	Die S verfügen aktiv über einen Basiswortschatz, um elementaren Kommunikationssituationen gerecht zu werden: eigene Person, Herkunft, Befinden. Internationalismen	
	Grammatik	Die S wenden grammatische Grundinventar so korrekt an, dass die Verständlichkeit gesichert ist: unbestimmter Artikel Singular, Verb être und Personalpronomen Singular	
	Aussprache und Intonation	Die S erkennen und verwenden grundlegende Ausspracheregeln und Intonationsmuster	
	Orthografie	Die S erkennen und verwenden erste Regelmäßigkeiten der Orthografie.	

Gymnasium Nepomucenum
 Schulinternes Curriculum Französisch F(6)

Interkulturelle Kompetenzen	Kompetenzerwartungen	Thema
Orientierungswissen Handeln in Begegnungssituationen Umgang mit kultureller Differenz	Die S verfügen über ein grundlegendes Orientierungswissen über elementare Begegnungssituationen in Paris und setzen diese in Beziehung zu ihrer eigenen Lebenswelt.	

Methodische Kompetenzen	Kompetenzerwartungen	Thema
Textrezeption (Leseverstehen und Hörverstehen)	Die S verstehen elementare Gespräche global.	
Interaktion Textproduktion (Sprechen und Schreiben)	Die S üben Sprechfertigkeiten in kommunikativen Alltagssituationen.	
Lernstrategien	Die S erschließen und verstehen einen Text global.	
Präsentation und Mediennutzung Lernbewusstheit und Lernorganisation	Die S stellen sich und ihr Umfeld auf einem Blatt vor. Zur Gestaltung nutzen sie Zeichnungen und Photos. Sie legen ein Portfolio an.	