

Schuljahr:

Lehrwerk: Découvertes Série jaune, Band 3, Klett Verlag

Lektion 2: Soupçons

La lecture et moi. Wie berichte ich von Ereignissen.

Funktionale kommunikative Kompetenzen		Kompetenzerwartungen	Thema
Kommunikative Fertigkeiten	Hörverstehen Sprechen	Den Inhalt eines Buches verstehen, global und detailliert; von Ereignissen (in der Vergangenheit) berichten; eine Romanhandlung aus der Sicht einer Figur wiedergeben	Ein Diebstahl in der Schule
	Schreiben Leseverstehen	Den Inhalt von Texten verstehen; ein Resümee schreiben; Informationen zu Personen/ Ereignissen heraussuchen und Stichworte notieren; Handlungsabläufe mithilfe von Bildern wiedergeben; eine Geschichte schreiben;	Eine gefährliche Entdeckung
	Sprachmittlung	Eine französische Mitteilung auf Deutsch wiedergeben; einen deutschen Artikel auf Französisch zusammenfassen	Eine heikle Situation
Verfügen über sprachliche Mittel	Wortschatz	Wortfamilien; Wortschatz zu den Themen: jdn. Verdächtigen; Diebstahl; Geheimnisse; Kleidungsstücke;	

Gymnasium Nepomucenum  
Schulinternes Curriculum Französisch F(8)

	Grammatik	Das Passé composé (Wiederholung); das Imparfait: Bildung und Gebrauch; Aspektunterschied Imparfait – Passé composé; Signalwörter erkennen	
	Aussprache und Intonation		
	Orthografie	Veränderungen der Schreibweise bestimmter Verben im Imparfait	

Interkulturelle Kompetenzen	Kompetenzerwartungen	Thema
Orientierungswissen Handeln in Begegnungssituationen Umgang mit kultureller Differenz	Grundlegendes Orientierungswissen zu folgenden Themen: Südfrankreich (Valence, Drôme, Ardèche, Marseille..); Paris als Gegensatz zur Province;	Paris et la province

Methodische Kompetenzen	Kompetenzerwartungen	Thema
Textrezeption (Leseverstehen und Hörverstehen)	Die richtige Reihenfolge der Textbausteine eines Resümees herausfinden; einen Auszug aus einem Jugendroman verstehen;	
Interaktion Textproduktion (Sprechen und Schreiben)	Sich über einen Taschendieb unterhalten; die kooperative Arbeitsform Réfléchir – Echanger – Présenter anwenden;	

Gymnasium Nepomucenum  
Schulinternes Curriculum Französisch F(8)

Lernstrategien	Unbekannte Wörter erschließen; etwas vereinfacht wiedergeben;	
Präsentation und Mediennutzung Lernbewusstheit und Lernorganisation	Ein Interview führen; eine eigene Geschichte präsentieren; grammatische Regeln erkennen;	